

EL TÍO PETROS Y LA CONJETURA DE GOLDBACH

PREGUNTA 0: ¿Qué es la conjetura de Goldbach? En la actualidad, ¿sigue sin ser resuelta? Escribe los 20 primeros números pares enteros usándola.

PREGUNTA 1: Haz un resumen del libro.

PREGUNTA 2: Describe a los 2 personajes más importantes del libro, Petros Papachristos y su sobrino (el narrador de la historia)

PREGUNTA 3: En la página 20: Desde - Tu tío, hijo mío, cometió e peor de los pecados..... hasta llegar a ¡NO SEGUIR ESTE EJEMPLO!

- ¿Crees que realmente el tío Petros desaprovechó su inmenso talento? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo en que las metas que uno se pone en a vida han de ser siempre alcanzables?
- Si te marcas metas en tu vida y no las alcanzas... ¿Has fracasado? ¿Has desperdiciado tu vida?

PREGUNTA 4: Busca en que consiste la criba de Eratóstenes para localizar números primos y explícala brevemente. Calcula los números primos menores que 100 utilizando la criba de Eratóstenes. Una vez que has eliminado los números múltiplos de 2 y 3, ¿es necesario eliminar los múltiplos de 4 y 6?

PREGUNTA 5: ¿Qué es la medalla Fields? Cita las 10 últimas personas que la lograron.

PREGUNTA 6: El tío Petros a menudo soñaba con números, incluso a veces tenía pesadillas, tal vez debido a su obsesión por los números. ¿Te ha ocurrido a ti algo semejante alguna vez?

PREGUNTA 7: El tío Petros durante su estancia en Innsbruck empieza a jugar al ajedrez, con lo cual ya no pasa las 24 horas del día sumergido en su intento de resolver la conjetura de Goldbach. ¿Le resulta beneficioso o perjudicial para su vida? ¿Crees que es bueno obsesionarte con algo en concreto y dedicarle todo el tiempo a ello? ¿Las personas necesitamos tiempo libre? ¿Que haces tú en tu tiempo libre?

PREGUNTA 8: El tío Petros era una persona infinitamente inteligente, pero a penas se relacionaba con las personas. ¿A qué crees que se debía? ¿Que hubieses hecho tú si fueses el tío Petros?

PREGUNTA 9: ¿Es bueno ser muy inteligente? ¿Por qué?

PREGUNTA 10: En la página 85, el tío Petros dice: “El éxito de la vida se mide con los objetivos que has fijado.” ¿Que significa la palabra éxito para ti? ¿El concepto de éxito puede variar con los años? ¿Te consideras una persona exitosa? ¿Por que?

PREGUNTA 11: El tío Petros quería destacar en el campo de las matemáticas, ser un número uno, un fuera de serie para poder estar al nivel de Gauss, Newton, Euler, Arquímedes o Euclides por lo que odiaba ser un matemático normal.
¿Te parece una actitud correcta? Sino consigues en la vida ser un número uno, ¿crees que has fracasado?

PREGUNTA 12: En la página 98: Las palabras que había pronunciado 2^{99} (que es la mitad de 2^{100}) sólo podían significar una cosa:

- ¿Es correcta esa afirmación? ¿Por que? Puedes poner ejemplo fáciles de potencias más pequeñas de 2.

- ¿Cuál es la mitad de 2^{376} ? ¿Cuál es el doble de 2^{8790} ?

PREGUNTA 13: Desde la página 113 a la 118 el sobrino de Petros nos comenta que su tío atribuyó su fracaso de no poder resolver la conjetura de Goldbach a la mala suerte.
¿Te parece correcta su excusa? ¿Sueles usar tú la misma excusa si un examen o un trabajo no te sale como esperabas?

PREGUNTA 14: ¿Te parece bien que el tío Petros le ponga a su sobrino de 16 años para sus vacaciones de verano el problema: “Demuestra que todo entero par mayor que dos es igual a la suma de dos primos”? ¿Por qué crees que lo hizo?

PREGUNTA 15: En la página 129: “La ciencia avanza tanto gracias a los fracasos como a los éxitos” ¿Consideras que con los fracasos también se avanza? ¿Por que?

PREGUNTA 16: Petros Papachristos, intenta resolver la conjetura de Goldbach mediante el análisis matemático y la aritmética. Pero al no obtener resultados idóneos, decide buscar un camino totalmente distinto y “poco matemático” usando judías. ¿Es una buena elección? ¿Cuándo te enfrentas a problemas en clase de matemáticas o fuera de la clase, buscar resolverlos de algún modo distinto? Si te ha ocurrido, cita algún ejemplo que recuerdes.

PREGUNTA 17: ¿Qué te ha parecido el final?

PREGUNTA 18: Inventa un final distinto.