



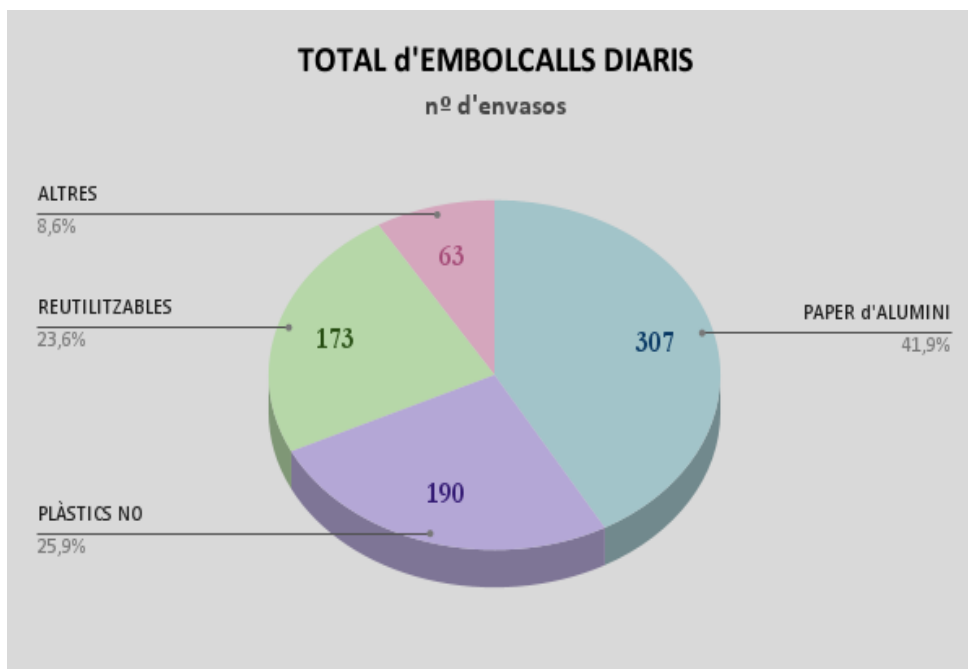
CONCLUSIONS a l'ANÀLISI dels EMBOLCALLS dels ESMORZARS DIARIS del CENTRE

“És primordial conscienciar a la ciutadania de l'impacte que, per a la salut, l'ecosistema i la vida en societat suposen determinades formes de consum frenètic”.

Programa de les Nacions Unides per al Medi Ambient (PNUMA).

Dins del programa d'ECOESCOLES, l'alumnat de 3r d'ESO es va encarregar d'arreglar, classificar i analitzar la nostra petjada ecològica conseqüència dels esmorzars diaris del centre. És per això que a l'inici del curs 2021-2022, entre el 25 i el 27 d'octubre, es van realitzar més de 500 enquestes al nostre alumnat d'infantil, primària i secundària. Paral·lelament, també es va procedir al pesatge dels diferents tipus d'embolcalls diaris utilitzats a l'hora de l'esmorzar.

Aquest breu informe és el resultat d'aquesta anàlisi. Es mostra, amb gràfics i de manera resumida, els resultats obtinguts.

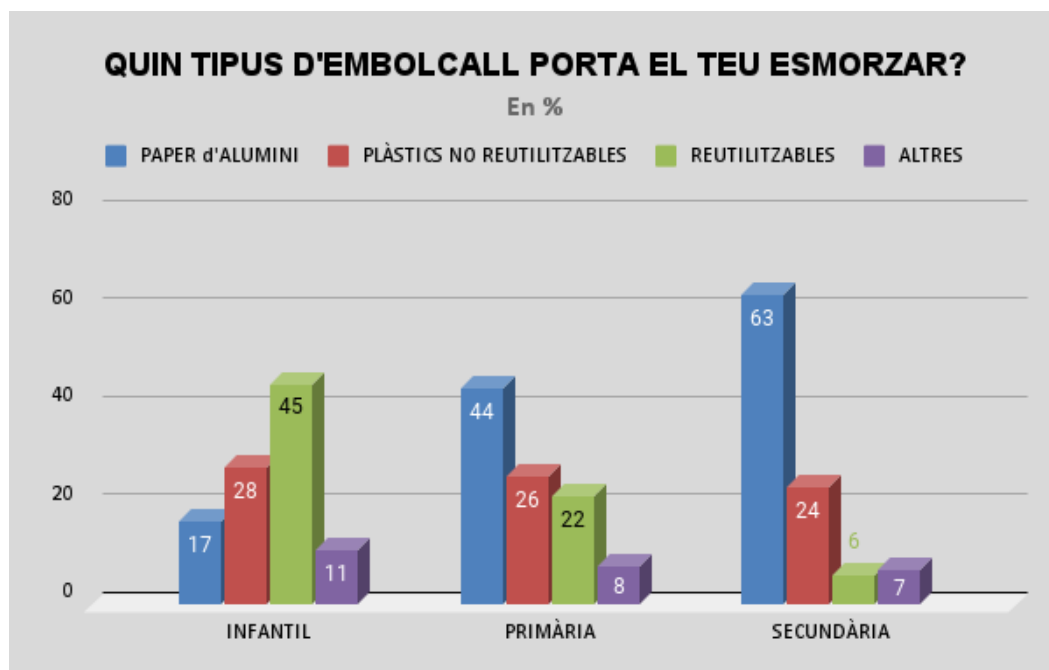


Del total embolcalls, hi predomina el paper d'alumini (41,9%).

Molt pocs alumnes no hi utilitzen embolcalls per portar fruita (8,6%)

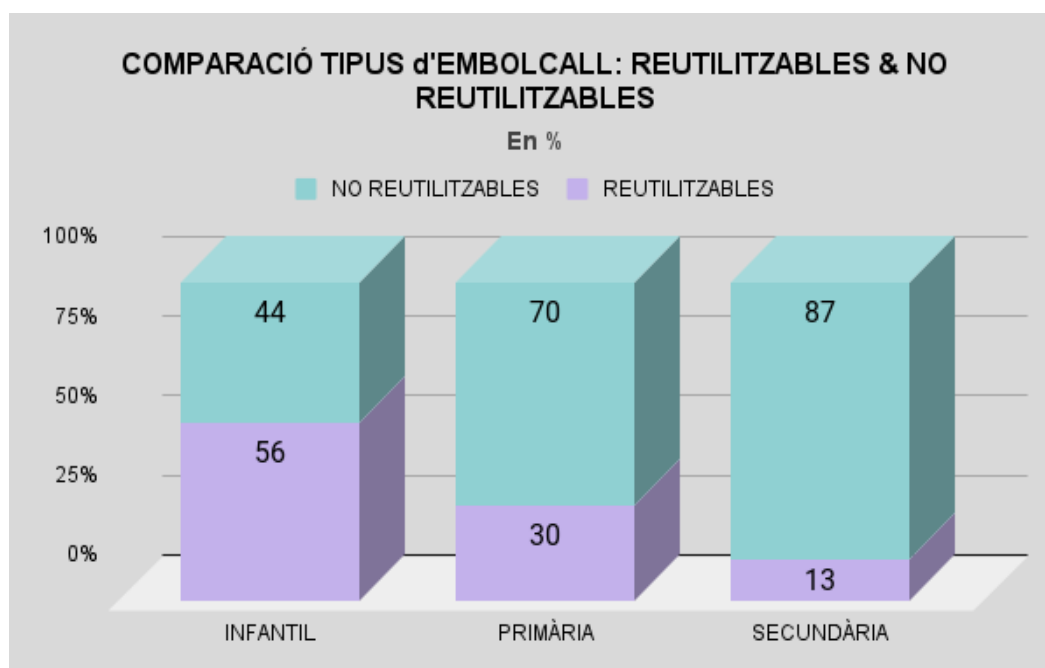


CONCLUSIONS a l'ANÀLISI dels EMBOLCALLS dels ESMORZARS DIARIS del CENTRE



La utilització d'embolcalls de plàstic no reutilitzables (rosquilletes, galetes,...) es manté semblant a les tres etapes.

El paper d'alumini va significativament augmentant segons augmenta l'edat de l'alumnat. (únicament un 17% a infantil, un 44% a primària i un destacat 63% a secundària).





CONCLUSIONS a l'ANÀLISI dels EMBOLCALLS dels ESMORZARS DIARIS del CENTRE

Hi ha major presència d'embolcalls No reutilitzables (67%) que d'embolcalls reutilitzables (33%)

La utilització d'embolcalls reutilitzables (carmanyoles, porta entrepanes...) va disminuint en relació amb l'augment de l'edat del nostre alumnat. (56% a infantil, 30% a primària i només 13% a secundària).

Contràriament a l'anterior, la utilització d'embolcalls no reutilitzables va augmentant segons augmenta l'edat de l'alumnat o canviem d'etapa (únicament un 44% a infantil, 70% a primària i un destacat 87% a secundària)

Finalment comentar que mitjançant les diverses actuacions previstes al nostre programa d'ECOESCOLA desitgem conscienciar al nostre alumnat per aconseguir un triple objectiu: Reduir, Reutilitzar i Reciclar. Aquesta màxima de sostenibilitat mediambiental, és a dir, reduir la quantitat d'embolcalls no reutilitzables com alumini o plàstics, augmentar els reutilitzables amb un major ús de les carmanyoles i reciclar els embolcalls dels esmorzars diaris gràcies als nous contenidors està en les nostres mans. De segur, ho aconseguirem entre tots.